**114年度推薦學生赴美國UCD短期研究補助專案申請資料表**

敬愛的同學，您好：

1. 感謝您回傳填寫本表，您的申請案將由本校研發處進一步審核。請您填寫本表後 (word檔案) 回傳，若表格不足，皆可自行增加。並提供有利申請的資訊，例如：雙方實驗室既有共同發表、共同開立課程、應邀演講、曾推薦其他學生交流等資訊。
2. 受推薦人需具中興大學學籍，並設籍於中華民國。
3. 本期徵件對象有博士班學生。博士生赴UCD出國研究期程須為2或3或6個月；均以獎學金方式辦理，金額依高教深耕核可經費為主，原則為2個月/15萬、3個月/20萬、6個月/30萬，若花費超過補助金額，需自行負擔。
4. 依中心訂定短期交流說明辦法中，需於中興大學舉辦至少一場實體演講或實體交流會。確切日期填寫後可依實際狀況調整，唯需於當年12/31前完成辦理。
5. 敬請於114年7月30日 (三)中午前回傳本表 (word檔案)，非常感謝您！
6. 審核通過者請申請人自行申辦赴美(外)簽證，以及個人住宿、購買機票等。

**一、申請人資料 (必填)**

|  |
| --- |
| **推薦人(指導教授)基本資料** |
| **姓名** |  | **任職單位** |  |
| **校內分機** |  | **E-mail** |  |
| **受推薦人基本資料表** |
| **姓名** |  | **校內分機/手機****(請務必留意通知)** |  |
| **聯絡電話** |  | **E-mail** |  |

**二、交流資訊表 (必填)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標竿學校 中文校名 |  | 標竿學校 英文校名 |  |
| 標竿學校 學院中文名稱 |  | 標竿學校 學院英文名稱 |  |
| 標竿學校科系中文名稱 |  | 標竿學校科系英文名稱 |  |
| 標竿學校實驗室主持人姓名 |  | 實驗室主持人研究專長簡述 |  |
| 學生中文姓名 |  | 性別 |  |
| 學生停留時間 | O周/月 | 學生停留期間 | 自114年O月O日起至114年O月O日止 |
| 身分別 |  | 國籍 |  |
| 學院 |  | 系所/年級 |  |
| 本校指導教授 姓名 |  | 本校指導教授 所屬之學院/系所 |  |
| 研究計畫/實習進修項目 主題 |  |
| 研究計畫/實習進修項目 簡述 |  |
| 研究計畫/實習進修項目 規劃 | 第一個月： OOOO第二個月： OOO第三個月： OOO |
| 研究計畫/ 實習進修項目 預期成果及亮點 |  |
| 研究計畫/實習進修項目 重要性與必要性 |
|  |

**三、演講或交流會安排資訊 (必填)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **對口學者相關資訊** | **職稱** | 例：Professor |
| **近年榮譽****(獲獎、優良事蹟)** |  |
| **其他****(非必填，請條列式簡易敘述)** |  |
| **演講/座談會** | **時間** | 例：9月上旬 | **演講長度****(1節為50分鐘)**\*最少單位為1節 | 例：2節，共100分鐘 |
| **題目** | 請填英文講題 |
| **演講對象** | 例：OO系碩士班學生O人 |
| **搭配課程****(必填)** | **課程名稱** | 例：植物檢疫 |
| **授課教師** | 例：OOO等 |
| **預期效益及亮點** | 請條列式說明本活動效益 |
| **備註** | 例：短期赴外，行前線上視訊交流 |

**四、其他有利申請資料 (非必填)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **雙方實驗室既有共同發表** | **篇名** |  |
| **作者** |  |
| **年份** |  |
| **期刊** |  |
| **IF** |  |
| **領域排名** |  |
| **文獻類型** | 例：Article/Review |
| **備註** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **共同開立課程、曾應邀演講** | **主題** |  |
| **課程名稱** | 例：中興大學全英語特別講座/專業(特色)課程 |
| **日期時間** | 例：OO年OO月OO日11:00-12:00 |
| **活動連結** |  |
| **活動照片及海報** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **其他****(請自行填寫提供)** | **OO** | 例：OOO國際研討會 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |